

■不平等条約の問題点

p 180

○【前回の問題】明治維新の始まりはペリー来航です。では、明治維新の終わりはいつでしょうか。次の中からもっとも適切だと思うものを選びなさい。また、その理由も考えて下さい。

- ア) 1868 年 (明治元年) 明治新政府の成立
- イ) 1871 年 (明治4 年) 廃藩置県
- ウ) 1877 年 (明治10 年) 西南戦争
- エ) 1889 年 (明治22 年) 大日本帝国憲法発布
- オ) 1911 年 (明治44 年) 条約改正

みんなの考えを出し合い、討論しましょう。

○【問題】次の絵は、1886 年 (明治19 年) に起こったある事件を描いたと考えられている風刺画です。どんなことが起こったのか想像して書いてみよう。



○ノルマントン号事件の船員は、神戸駐在・在日英国領事ジェームズ・ツループによって裁かれました。どのような判決がなされと思いますか。

- ア) 船長は死刑、船員は無期懲役
- イ) 船長は無期懲役、船員は有期懲役
- ウ) 船長は有期懲役、船員は無罪
- エ) 船長、船員とも全員無罪

○条約改正関係年表

担当者	記 事
(0) 井伊直弼	1858 (安政 5) 日米修好通商条約調印→安政の 5 カ国条約 (米蘭英仏露) ①外国人の行動範囲は居留地のみ ②領事裁判権 ③協調関税
(1) 岩倉具視	1872 (明治 5) 岩倉使節団、米国で相手にされず 準備不足もあり交渉を断念、目的を視察に切り替えて西洋を見聞
(2) 寺島宗則	1878 (明治 11) 税権の回復狙う→米合意するも、日本の貿易の 80 % を占める英が拒否し失敗
(3) 井上 馨 ③	1882 (明治 15) 第一次伊藤博文内閣の外務大臣に就任、法権の回復狙う 1883 (明治 16) 鹿鳴館完成 (欧化政策) ①②④ 1886 (明治 19) ノルマントン号事件→領事裁判権への国民の批判高まる 1887 (明治 20) 外国人裁判官任用案に批判が高まり挫折、外相辞任
(4) 大隈重信	1888 (明治 21) 外務大臣就任 1889 (明治 22) 大日本帝国憲法発布 外国人裁判官を大審院に任用する秘密案が発覚、「官吏は日本国籍保持者に限る」とする憲法に違反すると批判される→玄洋社の来島恒喜に爆弾を投げられ片足を失う→案は撤回、辞任
(5) 青木周蔵	1889 (明治 22) 外務大臣就任 ロシアのシベリア鉄道計画に対し警戒した英が日本に接近、条約改正交渉は成功し新条約調印寸前となる 1891 (明治 24) 大津事件 (5.11) 来日中のロシア皇太子 (のちのニコライ 2 世) を津田三蔵が襲撃→青木周蔵外相引責辞任
(6) 陸奥宗光	1893 (明治 26) 治外法権の撤廃と引き換えに内地開放の方針 ⑤ 1894 (明治 27) 日英通商航海条約 領事裁判権の撤廃に成功 1894 ~ 1895 日清戦争
(7) 小村寿太郎	1904 ~ 1905 日露戦争 1911 (明治 44) 日米通商航海条約 関税自主権回復 条約改正完成

大人が学ぶ <誇りを持てる日本の歴史> 学習会 ワークシート
【16限目】 大日本帝国憲法と立憲国家 p 184 - 185
令和4年11月5日

■政府と民間の憲法準備

p 183

○憲法制定に至る道

- (1) 王政復古の大号令
- (2) 五箇条の御誓文
- (3) 漸次立憲政体樹立の詔
- (4) 国会開設の勅諭

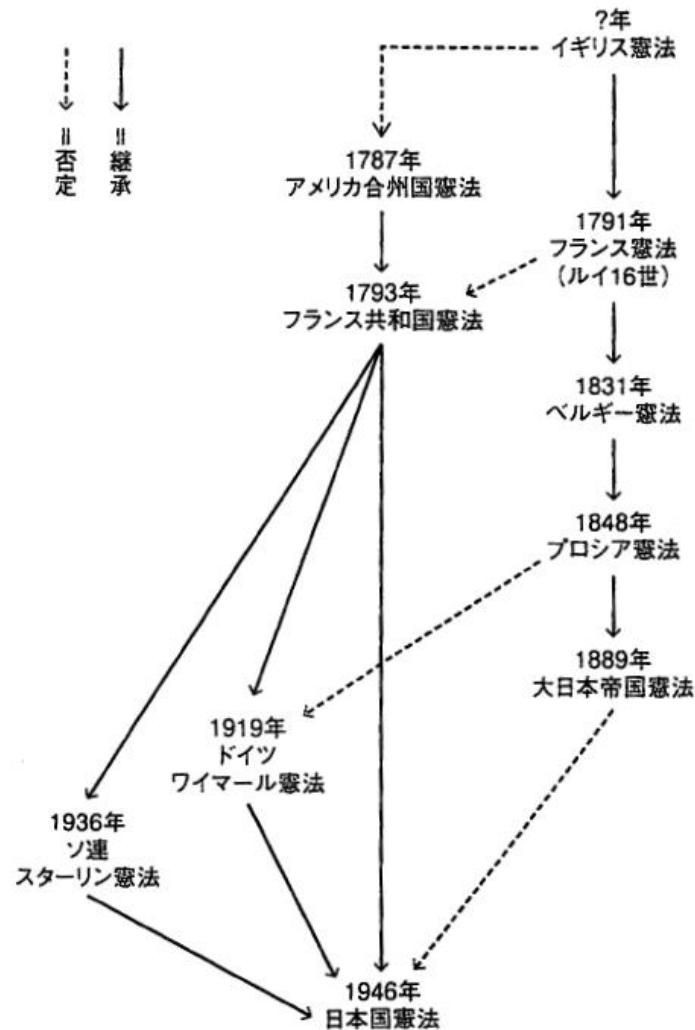
○明治14年(1881年)の政変

- ・参議・大隈重信…「2年後の国会開設と二大政党制の導入」の意見書を天皇に提出
- ・伊藤博文…時期尚早として反対し、大隈一派と門下生(尾崎行雄、犬飼毅ら)を政府から追放→下野した大隈は東京専門学校(早稲田大学)を設立
- ・国会開設の勅諭…10年後に国会を開くことを国民に約束
- ・国会開設に備える政党結成の動き
 - 板垣退助…自由党(のちの政友会)
 - 大隈重信…改進黨(憲政会、民政党)

○政府の憲法準備

- ・主なリーダーの色分け
 - 岩倉具視…ドイツ型の君主主権憲法(井上毅の影響)
 - 大隈重信…イギリス型(慣習法)
 - 板垣退助…フランス型(外遊後は変化)
 - 伊藤博文…迷う
- ・伊藤博文の憲法調査
 - 「伊藤はドイツ型憲法を導入しようとした」とする説は誤解
 - 「『イギリス型か、ドイツ型か』の議論は川の上流と下流の違いを論ずるのに近い」
(倉山満『帝国憲法物語』)
 - ドイツのグナイストの逐条講義は役に立たず

○「イギリス型か、ドイツ型か」は間違い



○シュタインとの出会い

- ・ローレンツ・フォン・シュタイン…オーストリア＝ハンガリア帝国の首都ウィーン
 「自分はオーストリアの憲法についてはいくらでも語れる。ヨーロッパの憲法についても一通り知っている。それは歴史を知っているからだ。しかし、私は日本の歴史を知らない。だから日本人にとっての憲法を講義することができない」
- ・伊藤は衝撃を受ける…「憲法とは歴史なのだ」「文明国と認めてもらうという発想そのものが間違っていた」
- ・伊藤は帰国後、井上毅、金子堅太郎、伊藤巳代治の3人を助手にして憲法起草作業に

○「しらす」と「うしはく」…日本の国体の発見

- ・井上毅…古事記、日本書記、律令、三代格式、有職故実、etc. の研究
 国譲り神話における「統治」の表現…天つ神系「しらす」／国つ神系「うしはく」
- ・憲法草案 第1条 大日本帝国は万世一系の天皇これをしらす→統治す（伊藤博文）

○民間の憲法準備 ⑤

- ・各地の学習結社→100件の私擬憲法
- ・いずれも、日本は立憲君主制の国家と規定

○ 1889（明治22）年2月11日 大日本帝国憲法発布 ①

・ベルツの日記が伝える民衆の反応 ②

「憲法発布を、絹布（けんぷ）の法被（はっぴ）と呼んでいる」

「法律の親玉」と理解している

・文明国になれたことの喜びに溢れた日

○ 憲法を称賛した内外の声 ③

○【問題】「第3条 天皇は神聖にして侵すべからず」という条文の意味として最も近いものを次の中から一つ選んで下さい。

ア) 天皇は神様のように聖なる存在である。

イ) 天皇を侮辱することがあってはならない。

ウ) 天皇は直接政治は行わない。

みんなの考えを出し合い、討論しましょう。

○【問題】資料④で、天皇の下に、「統治」と「統帥」が分かれています。どうして、陸軍や海軍について「統帥」を「統治」から分けているのでしょうか。

○ 初の衆議院選挙 1890（明治23）年

- ・有権者…25歳以上の男子で、直接国税15円以上を納める者
- ・有権者の率を他国の例と比べてみましょう。

○ 第1回帝国議会

- ・300議席のうち、自由民権派が171議席を占める
- ・首相は山形有朋 → 日本はアジア初の議会をもつ立憲君主制国家となる

○【問題】次の教育勅語（「教育ニ關スル勅語」）を読み、12の徳目を取り出してみよう。

教育ニ關スル勅語

朕惟フニ我カ皇祖皇宗國ヲ肇ムルコト宏遠ニ
德ヲ樹ツルコト深厚ナリ我カ臣民克ク忠ニ克
ク孝ニ億兆心ヲ一ニシテ世々厥ノ美ヲ濟セル
ハ此レ我カ國體ノ精華ニシテ教育ノ淵源亦實
ニ此ニ存ス爾臣民父母ニ孝ニ兄弟ニ友ニ夫婦
相和シ朋友相信シ恭儉己レヲ持シ博愛衆ニ及
ホシ學ヲ修メ業ヲ習ヒ以テ智能ヲ啓發シ德器
ヲ成就シ進テ公益ヲ廣メ世務ヲ開キ常ニ國憲
ヲ重シ國法ニ遵ヒ一旦緩急アレハ義勇公ニ奉
シ以テ天壤無窮ノ皇運ヲ扶翼スヘシ是ノ如キ
ハ獨リ朕カ忠良ノ臣民タルノミナラス又以テ
爾祖先ノ遺風ヲ顯彰スルニ足ラン
斯ノ道ハ實ニ我カ皇祖皇宗ノ遺訓ニシテ子孫
臣民ノ俱ニ遵守スヘキ所之ヲ古今ニ通シテ謬
ラス之ヲ中外ニ施シテ悖ラス朕爾臣民ト俱ニ
拳々服膺シテ咸其德ヲ一ニセンコトヲ庶幾フ

明治二十三年十月三十日

御名 御璽

○教育勅語 12の徳目

1)	7)
2)	8)
3)	9)
4)	10)
5)	11)
6)	12)